

T.C  
KULUNCAK KAYMAKAMLIĞI  
ŞEHİT ÜMİT AKBULUT İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023  
Stratejik Plan

MALATYA / 2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİFERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif*

## GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahil, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasıtlı olarak düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çâhlet ve dâbale ve hatta hyaneet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fâkr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahil, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif*





## **Müdür Sunuşu**

Günümüzde hızla ilerleyen iletişim teknolojisi dünyayı küçülttü. Her kurum bu ilerleyen ve gelişen eğitim anlayışından payına düşen hizmetleri almaya başladı. Kurumlar arasındaki farklar ortadan kalkmaya başladı. Artık her eğitim kurumu çağdaş olarak varlığını koruyarak öğrencilerine en iyi hizmeti vermek zorundadır. Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı ve Dinamizm, yaratıcılık, araştırma, üretkenlik ön plana çıktı.

Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih ediliyor. Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimseniyor.

Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışmalar etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları 'biz' duygusu altında birleştirdik. Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun özel durumu fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik. Ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracak yeni açılımlar hedefler belirlemiş olduk.

Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini arttıracığına dolayısıyla okul başarısını arttıracığına inanıyoruz. Hızla ilerleyen ve gelişen eğitim dünyasında yerimizi ala bilmek için hazırlamış olduğumuz 2019-2023 stratejik planımızın yararlı olacağına, inanıyorum.

**Özer ÇELİK**  
Okul Müdürü

# İçindekiler

BÖLÜM I.....	5
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	5
BÖLÜM II.....	6
DURUM ANALİZİ .....	6
Okulun Kısa Tanıtımı .....	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler .....	7
Okul Künyesi .....	7
Çalışan Bilgileri .....	8
Okulumuz Bina ve Alanları .....	9
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri .....	9
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız .....	10
Gelir ve Gider Bilgisi .....	10
PAYDAŞ ANALİZİ .....	10
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	15
Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	155
Veli Anketi Sonuçları: .....	199
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	314
İçsel Faktörler .....	314
Güçlü Yönler .....	314
Zayıf Yönler.....	315
Dışsal Faktörler.....	315
Fırsatlar.....	315
Tehditler.....	316
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	316
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ .....	317
BÖLÜM III.....	318
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	318
MİSYON.....	318
VİZYON.....	318
TEMEL DEĞERLERİMİZ (ÖRNEKTİR) .....	318
BÖLÜM IV.....	319
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	319
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	319
STRATEJİK AMAÇ 1.....	380
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	381
STRATEJİK AMAÇ 2.....	381
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	384
STRATEJİK AMAÇ 3 .....	384
V. BÖLÜM.....	387
MALİYETLENDİRME.....	377
VI. BÖLÜM.....	388
İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	388

# BÖLÜM I

## GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Özer ÇELİK	MÜDÜR	Engin ŞENGÖNÜL	MÜDÜR YARDIMCISI
Engin ŞENGÖNÜL	MÜDÜR YARDIMCISI	Özer ÇELİK	ÖĞRETMEN
Musa ARAYICI	ÖĞRETMEN	Duygu KIRTEKE	ÖĞRETMEN
Veysel KALKAN	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Sinem GÜRKAN	VELİ
Eyüp NACAR	BİR ÜYE	Melih CENGİZ	ÖĞRENCİ

## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Şehit Ümit Akbulut İlkokulu eldeki bilgi ve belgelerin incelenmesi sonucunda 1928 yılında eğitimini' öğretim hizmetine başladığı anlaşılmaktadır. Bu da gösteriyor ki Şehit Ümit Akbulut İlkokulu cumhuriyet döneminin ilkokullarından bir tanesidir.

İlk binasının ilçe merkezindeki İsmet Paşa mahallesinde Hüdaverdi caminin yerinde olduğu söylenilmekte 1947 yılında Temel Eğitim Bölge Okulu olarak yeni mahalledeki atmaca(çukur tarla) mevkiindeki yapılan binasına taşınmış 1950 yılında meydana gelen bir yangın sonucu bu binadan da (Hüdaverdi caminin yerinde eski binasına taşınmış-bu bina ptt binasına dönüştürülmüş- bu binanın yeterli olmadığı yıllarda istiklal mahallesinde iki vatandaşın(Kıpti Ali ve... İbrahim?) evi okul binası olarak kullanılmıştır.

1961-1962 eğitim öğretim yılında İstiklal mahallesine 5 sınıflı ve 5 lojmanlı olarak yapılan şimdi ek bina(ana sınıfı) olarak kullanılan okul binasına taşınmıştır uzun bir sürede eğitim öğretim faaliyetleri bu bina sürdüren Kuluncak İlkokulu 1992 yılında eski binasını hemen karşısına yapılan bugünkü mevcut okul binasına taşınmıştır. İlköğretimin 1997 yılında kesintisiz 8 yıla dönüştürülmesiyle 1970 yılında açılan Kuluncak Orta Okuluyla -Kuluncak ortaokulu 1970 yılında açılmış okulun ilk binası bugünkü cumhuriyet meydanındadır. Şu an cumhuriyet alanında bulunan Atatürk büstü de bu okulun bahçesindeki büsttür. Kuluncak Ortaokulu 1978li yıllarda yine cumhuriyet meydanında bulunan şimdiki Tedaş binasının 2.katında 1985 yılına kadar eğitim öğretime devam etmiştir. 1986 yılında istiklal mahallesindeki sağlık ocağının yanına yapılan kendi binasına; -şimdiki halk eğitim merkezi- taşınmıştır. 1987 yılında Kuluncak Lisesinin açılmasıyla birlikte Kuluncak Ortaokulu Kuluncak Lisesi taşınmış 1997 yılına kadar Kuluncak Lisesiyle birlikte aynı binada eğitim - öğretime

devam etmiştir.- birleşerek Şehit Ümit Akbulut İlkokulu olarak mevcut binasında eğitim öğretime devam etmektedir.

Şehit Ümit Akbulut İlkokulu tarafından derslik olarak kullanılan eski okul binası 2007 yılında Kuluncak Kaymakamlığı ve İlçe Mili Eğitim Müdürlüğünce yapılan tadilatlar sonunda 2008 yılında Şehit Ümit Akbulut İlkokuluna bağlı 3 derslikli ana sınıfına dönüştürülmüştür.

Şehit Ümit Akbulut İlkokulu yaklaşık 80 yıl ilçe merkezinin tek ilköğretim okulu olarak faaliyetini sürdürmüştür. 2007 yılında Bahçelievler mahallesine yapılan Kuluncak Celal Yenitur İlköğretim okulunun açılmasıyla birlikte öğrencilerinin bir kısmı bu okula nakledilmiştir. 1997 yılından bugüne kadar da taşıma merkezi ilköğretim okulu olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Okul Künyesi

İli: MALATYA		İlçesi: KULUNCAK	
Adres:	İstiklal Mahallesi KULUNCAK	Coğrafi Konum (link)	<a href="http://sehitumitakbulut.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://sehitumitakbulut.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası:	0422 681 20 40	Faks Numarası:	0422 681 22 07
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:716944@meb.k12.tr">716944@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.sehitumitakbulut@meb.k12.tr">www.sehitumitakbulut@meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	716944	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992		Toplam Çalışan Sayısı	17

<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	69	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	6
	Erkek	95		Erkek	6
	<b>Toplam</b>	164		<b>Toplam</b>	12
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	18	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		18	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	18	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		0	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	27	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		4	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
<b>Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı</b>	2	0	2
<b>Sınıf Öğretmeni</b>	3	5	8
<b>Branş Öğretmeni</b>	0	0	0
<b>Okul Öncesi Öğretmeni</b>	1	1	2
<b>Rehber Öğretmen</b>	0	0	0
<b>İdari Personel</b>	0	0	0
<b>Yardımcı Personel</b>	2	1	3
<b>Güvenlik Personeli</b>	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	8	8	16



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2+Bodrum Kat	Çok Amaçlı Salon		√
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		√
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	√	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	√	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		√
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		√
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		√
Okul Oturum Alanı (m2)	450	Pansiyon		√
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	150			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	30			
Kantin (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	20			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5.** Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASIFI	25	33	58
1.SINIF	14	23	37
2.SINIF	15	12	27
3.SINIF	11	20	31
4.SINIF	19	9	28
TOPLAM	84	97	181

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6.** Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	<b>0</b>	<b>Yazıcı Sayısı</b>	<b>2</b>
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	<b>4</b>	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	<b>2</b>
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	<b>2</b>	<b>TV Sayısı</b>	<b>1</b>
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	<b>7</b>	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	<b>8Mhps</b>

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7.** Gelir/Gider Tablosu

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2018	1650TL	1339TL
2019	0TL	0TL

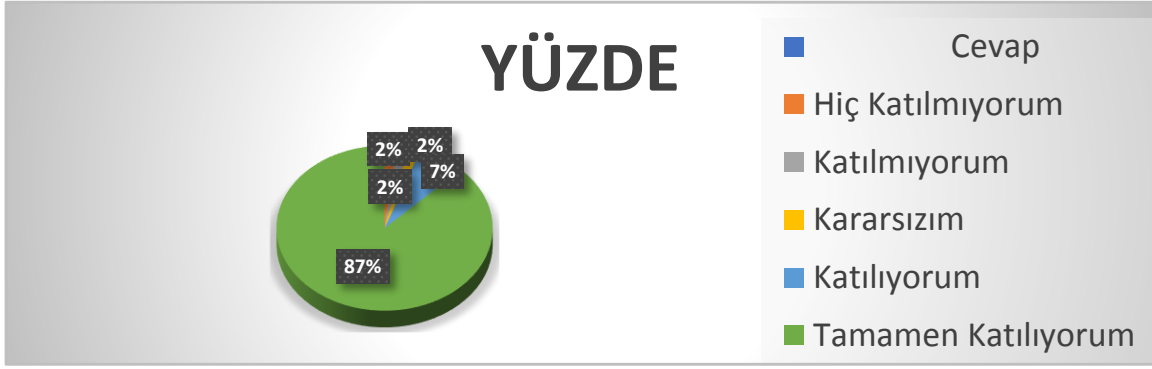
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

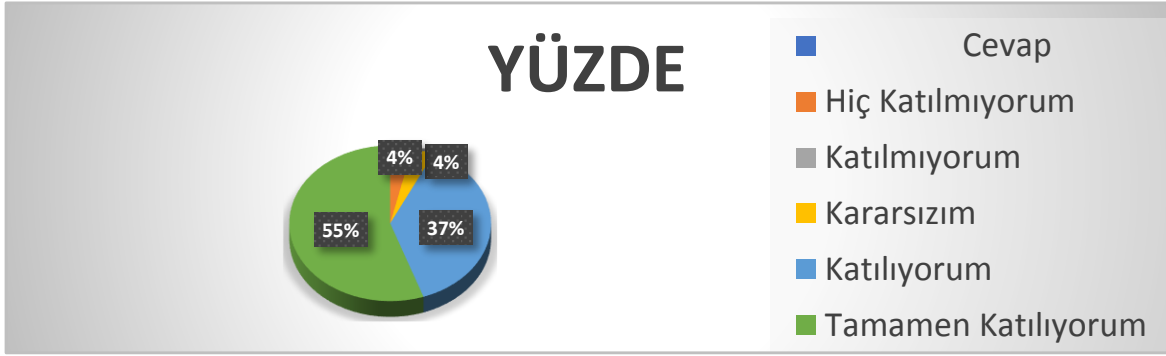
### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 181 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 56 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



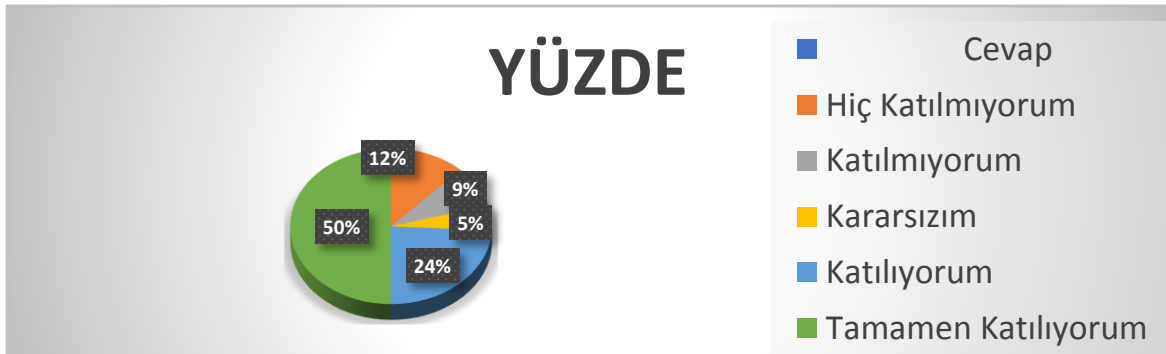
Şekil 1: Öğrencilerin Öğretmenlere Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%84’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



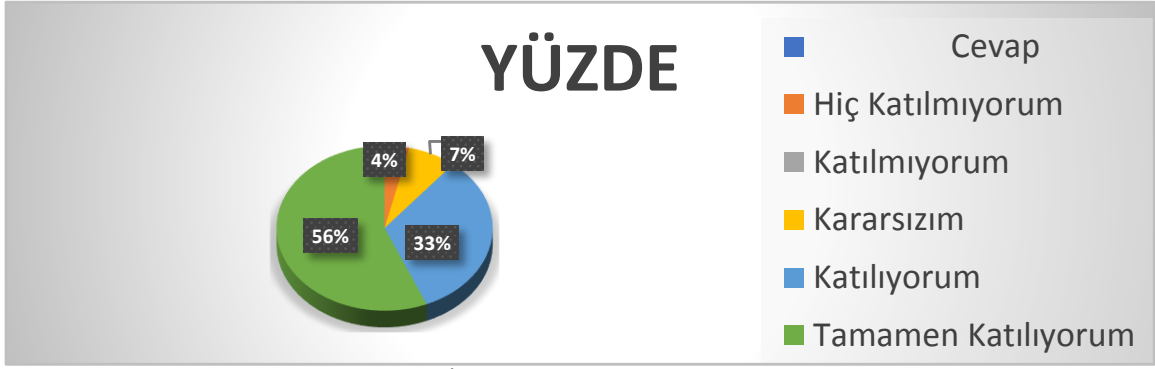
Şekil 2: Okul Müdürüne Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul Müdürümle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%55’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



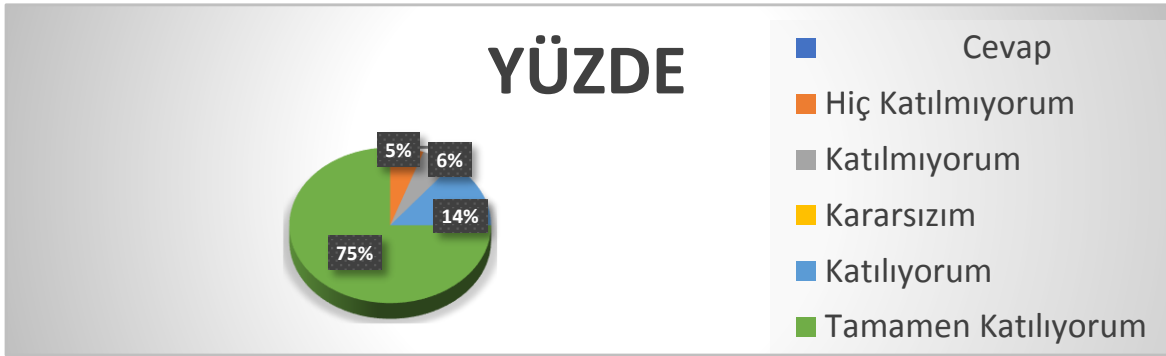
Şekil 3: Okul Rehberlik Servisinden Yararlanma Düzeyi

“Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%50’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



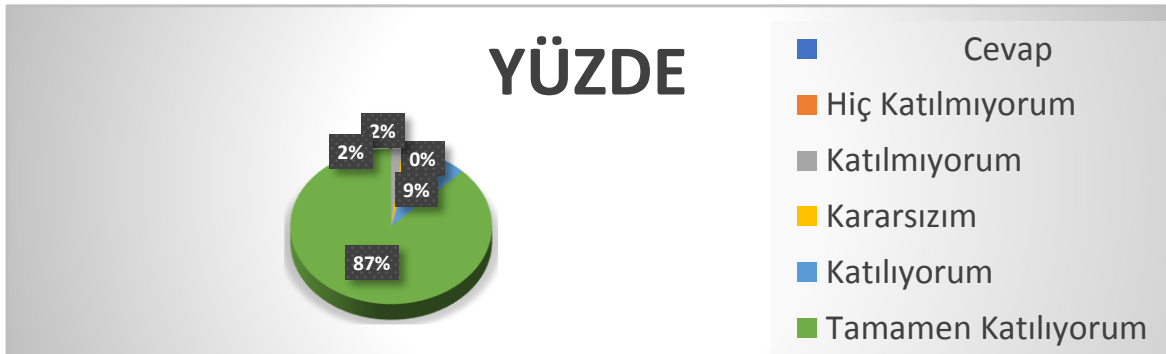
**Şekil 4: Öğrencilerin İstek ve Önerilerinin Dikkate Alınma Düzeyi**

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%56’sı Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



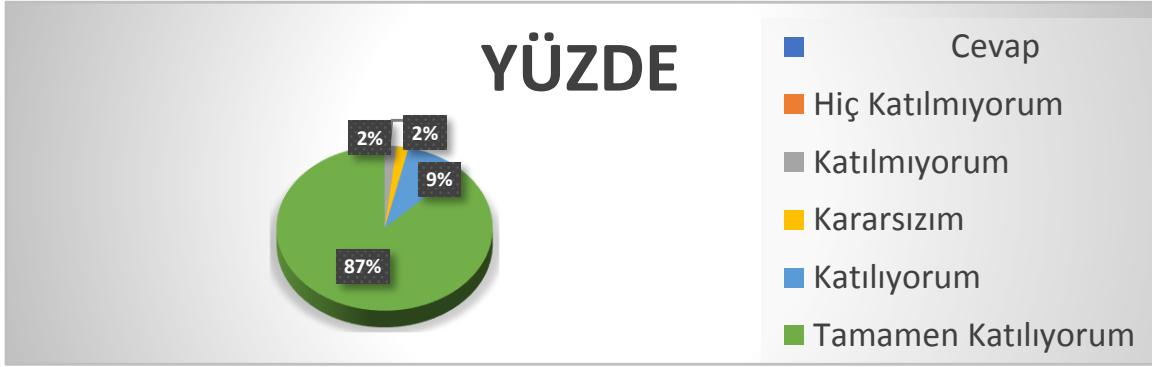
**Şekil 5: Öğrencinin Kendini Okulda Güvenli Hissetme Düzeyi**

“Kendimi okulda güvenli hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%75’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



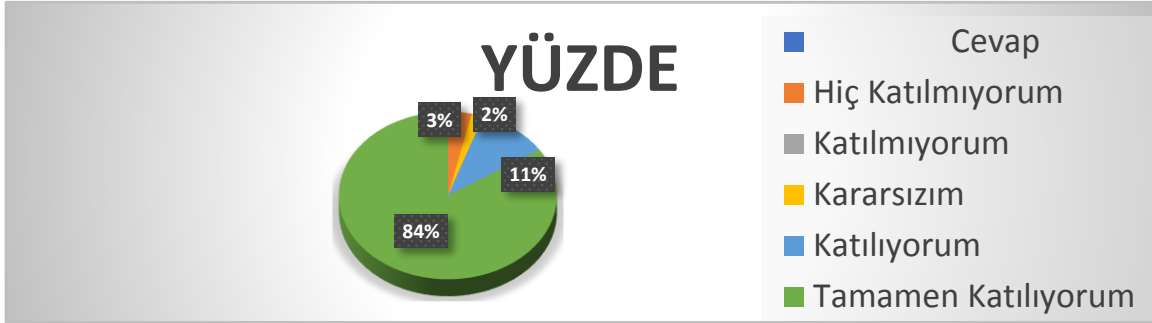
**Şekil 6: Öğrenci Görüşlerinin Alınma Düzeyi**

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%77’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



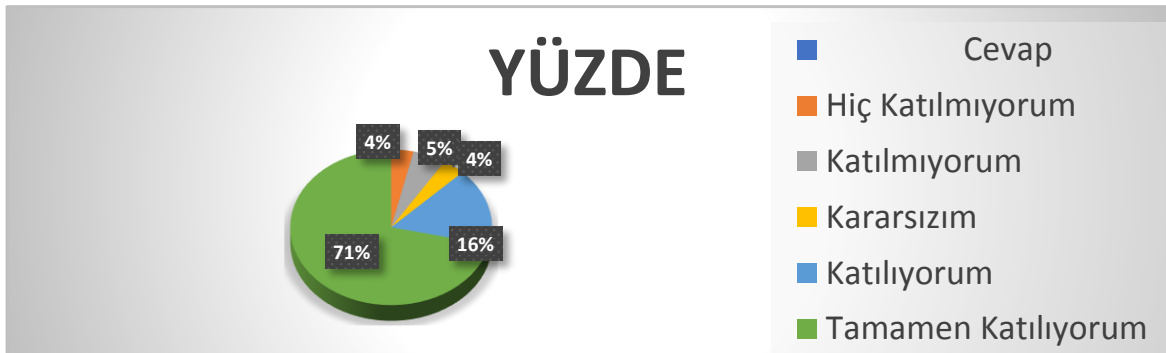
**Şekil 7: Öğretmenlerin Çeşitli Eğitim/Öğretim Yöntemlerin Kullanılma Düzeyi**

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%87’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 8: Derslerde Uygun Araç Gereç Kullanma Düzeyi**

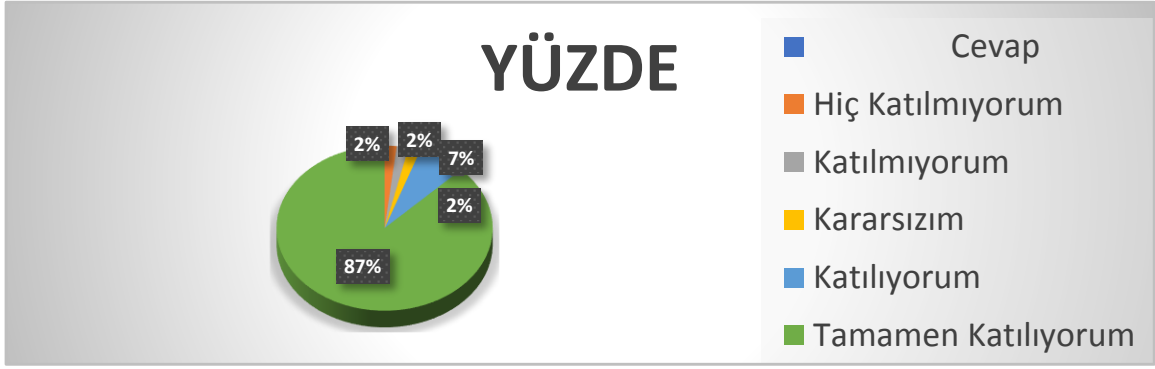
“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%84’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 9: Teneffüslerde İhtiyaçların Giderilme Düzeyi**

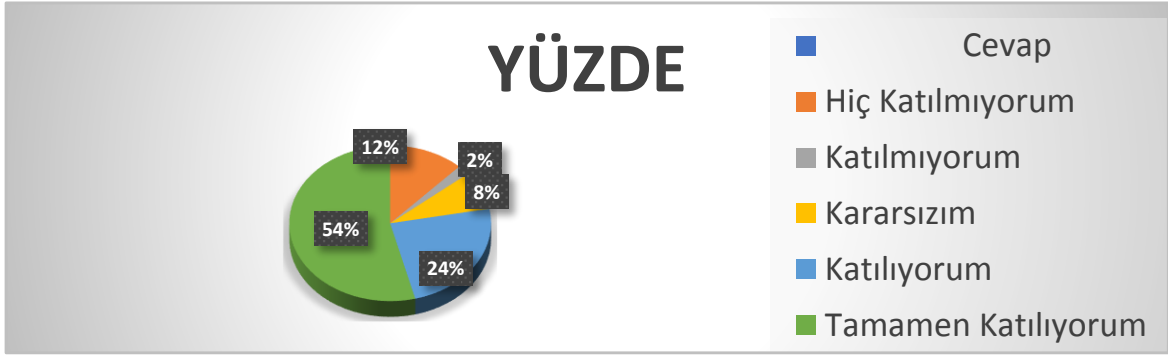
“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%71’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.





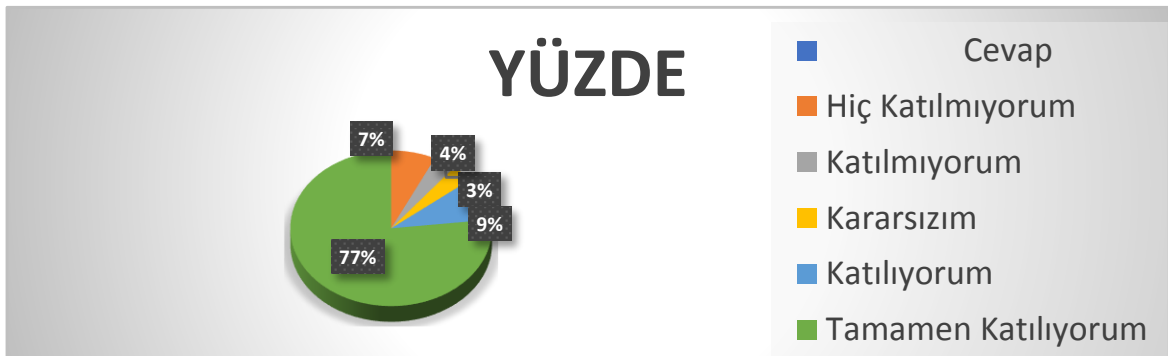
Şekil 20: Okul Temizlik Düzeyi

“Okulun içi ve dışı temizdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%87’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 11: Okul Binası ve Fiziksel Mekanların Yeterlilik Düzeyi

“Okulun binası ve diğer fiziksel mekanlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%54’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

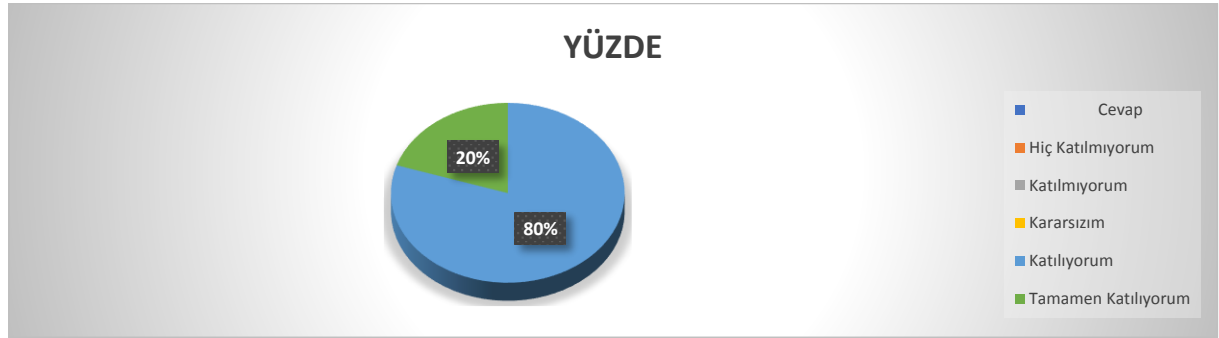


Şekil 12: Sanatsal ve Kültürel Faaliyet Yeterlilik Düzeyi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%77’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

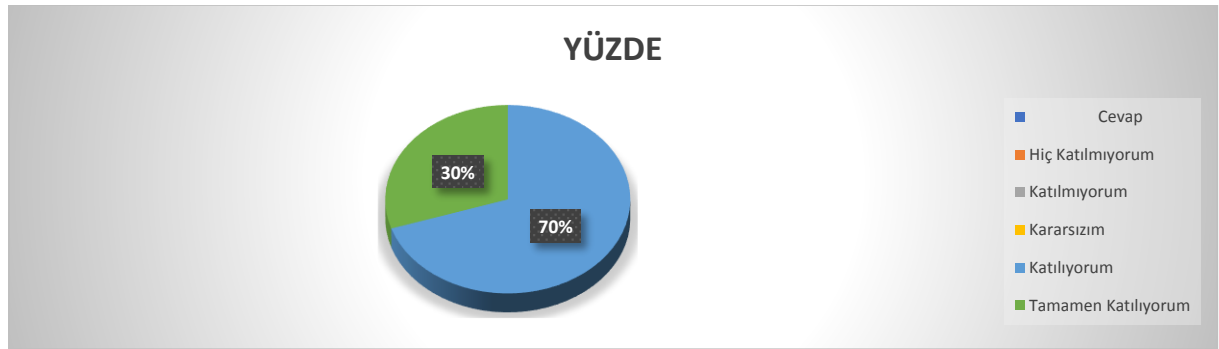
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 10 öğretmenin** tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



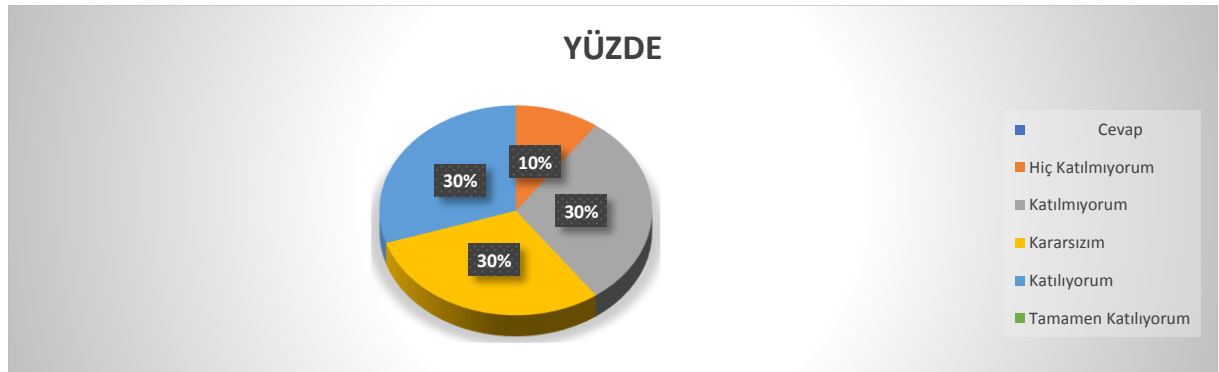
**Şekil 1: Katılımcı Karar Alma Seviyesi**

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan **öğretmenlerimizin %80'i** Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



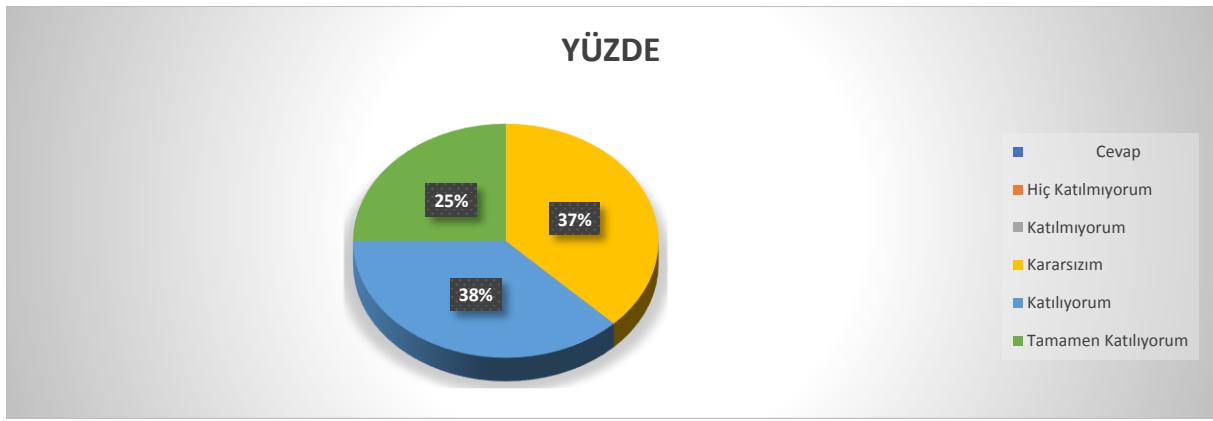
**Şekil 3: Bilgilendirilme Seviyesi**

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan **öğretmenlerimizin %70'i** Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



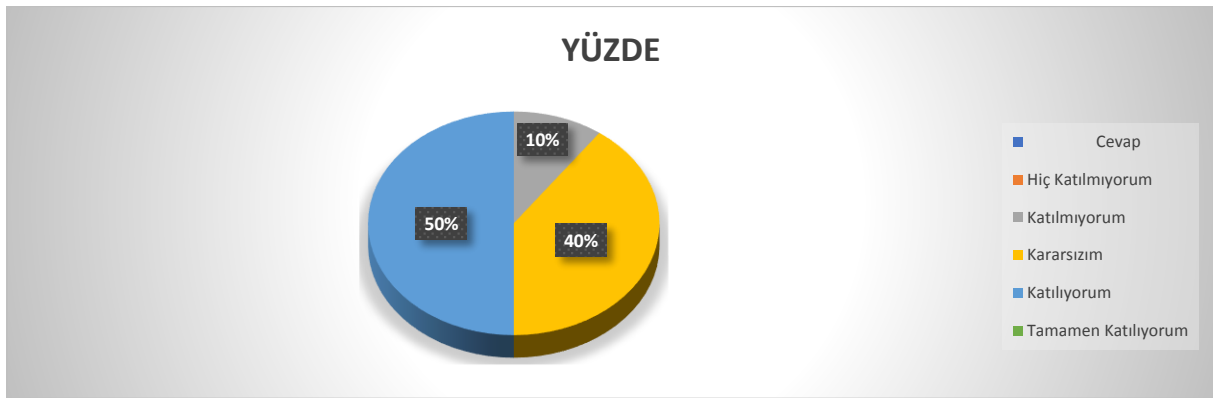
**Şekil 3: Ödüllendirmede Objektiflik Seviyesi**

“Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan **öğretmenlerimizin %30'u** Katılıyorum, kararsızım ve kısmen katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



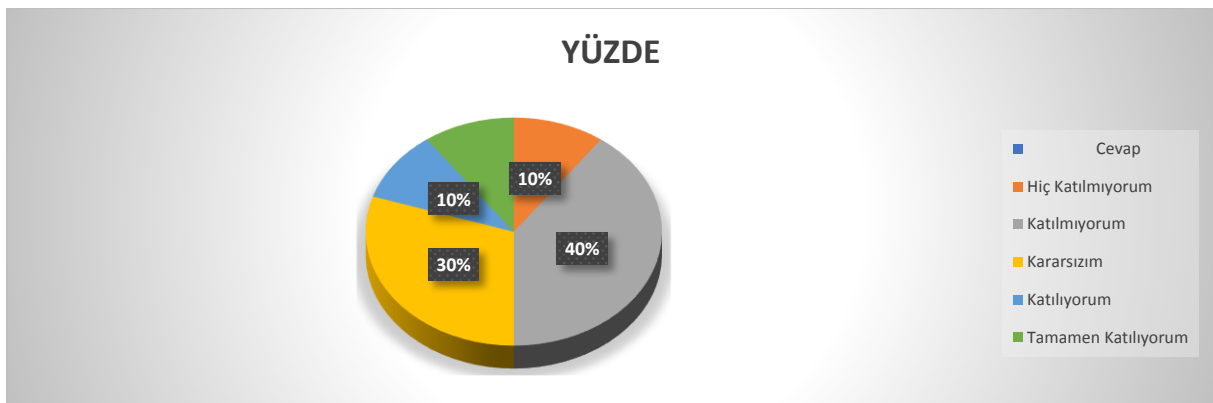
**Şekil 4: Değerli görülme Seviyesi**

“Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %38’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



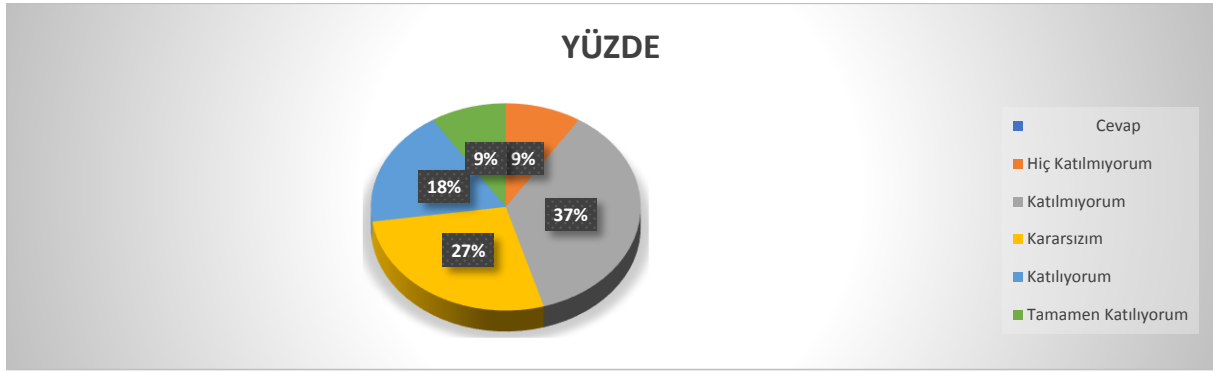
**Şekil 5: Kendini Geliştirme İmkan Seviyesi**

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %50’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



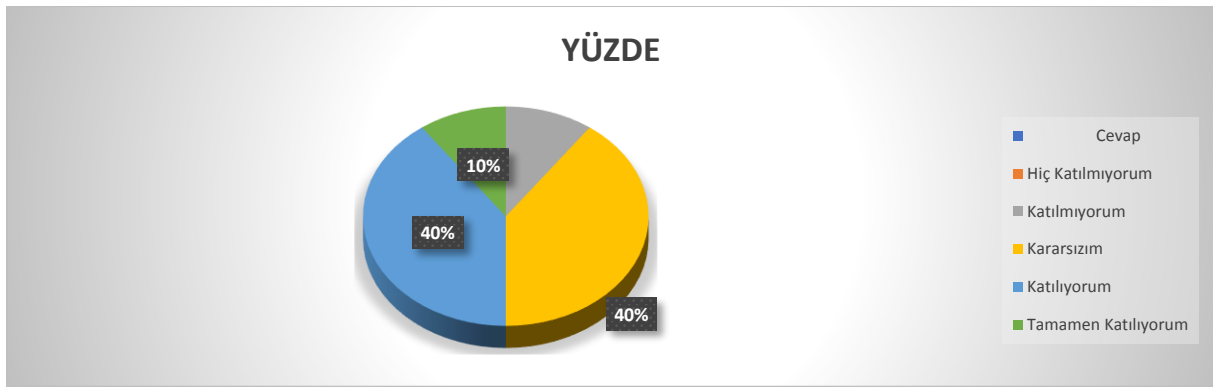
**Şekil 6: Katılımcı Karar Alma Seviyesi**

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %40’ı Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



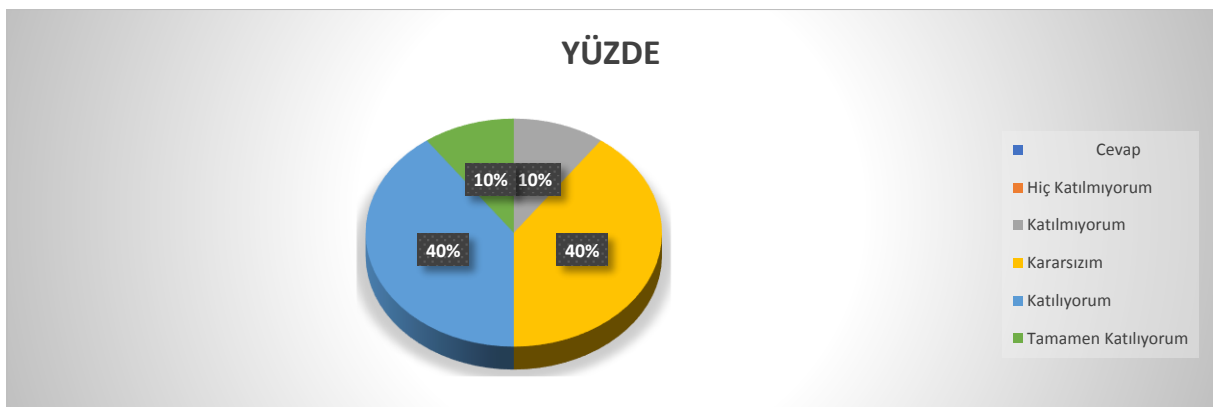
**Şekil 7: Sosyal kültürel Faaliyet Seviyesi**

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan **öğretmenlerimizin %37’si** Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



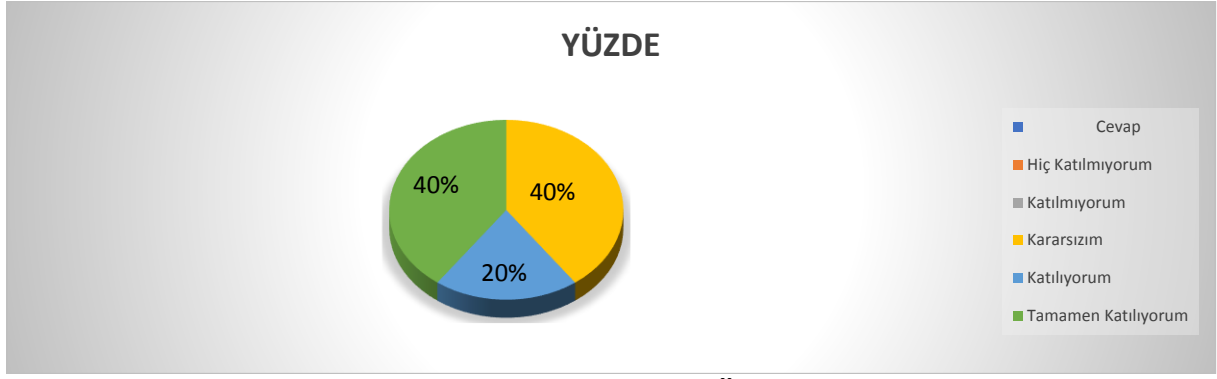
**Şekil 8: Ayrımcılık Seviyesi**

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan **öğretmenlerimizin %60’ı** Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



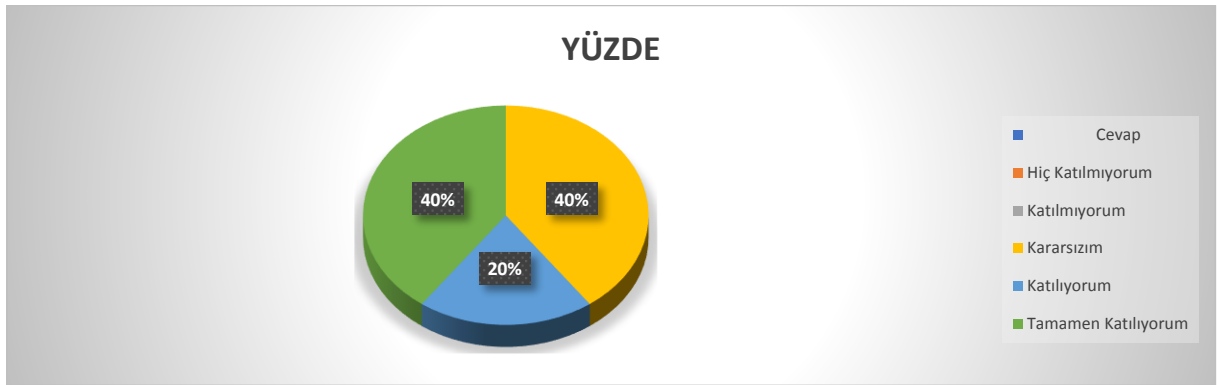
**Şekil 9: Çalışmaların Etki Seviyesi**

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan **öğretmenlerimizin %40-%40’ı** Katılıyorum ve kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.



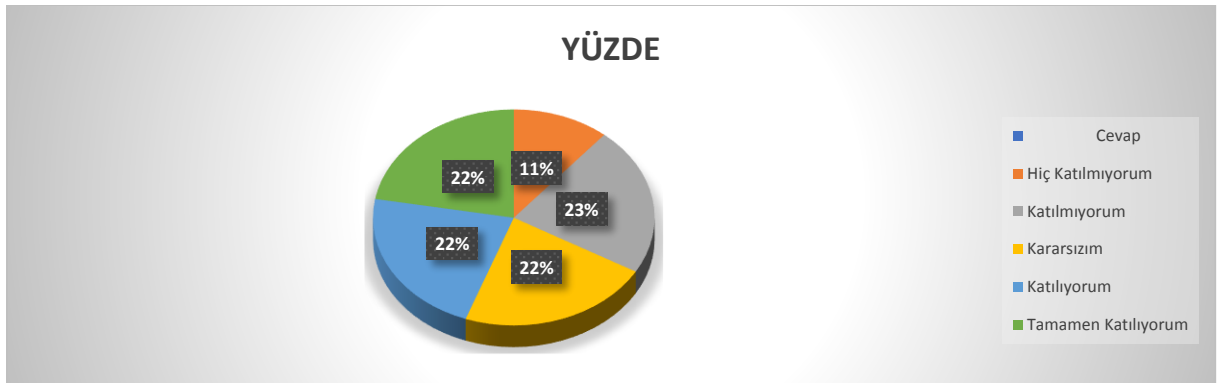
**Şekil 10: yenilikçi Düşüncenin Üretilme Seviyesi**

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %40’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde %40’ı Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 11: Okululun Vizyonunun ve Stratejisinin Paylaşılma Seviyesi**

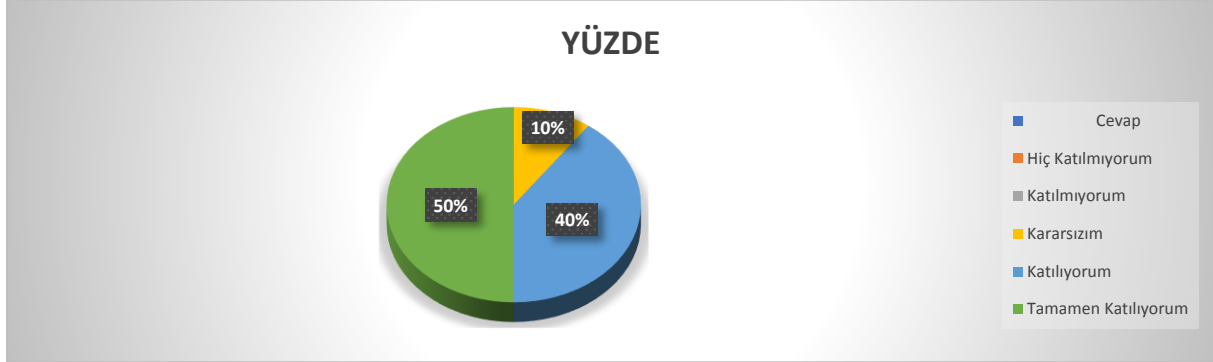
“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %40’ı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 14: Öğretmen Kullanım Alanlarının Seviyesi**



“okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %23’ü Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



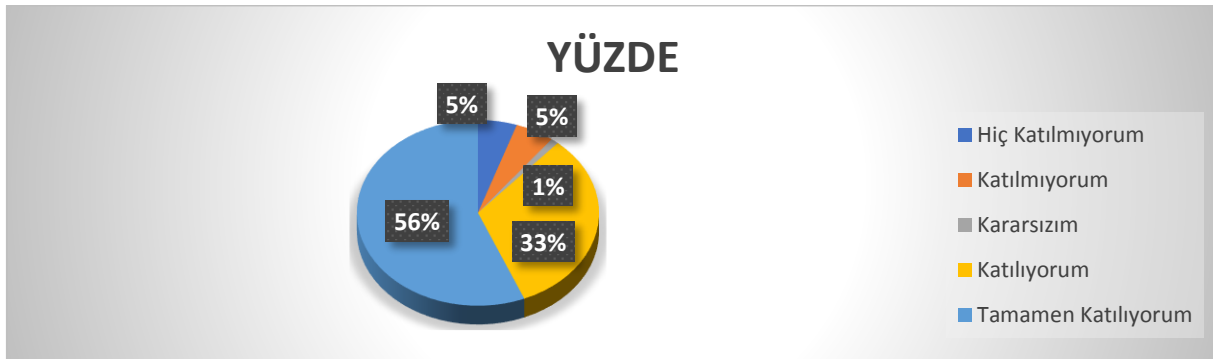
**Şekil 13: Alanında Güncelleme Seviyesi**

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %50’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

## Veli Anketi Sonuçları:

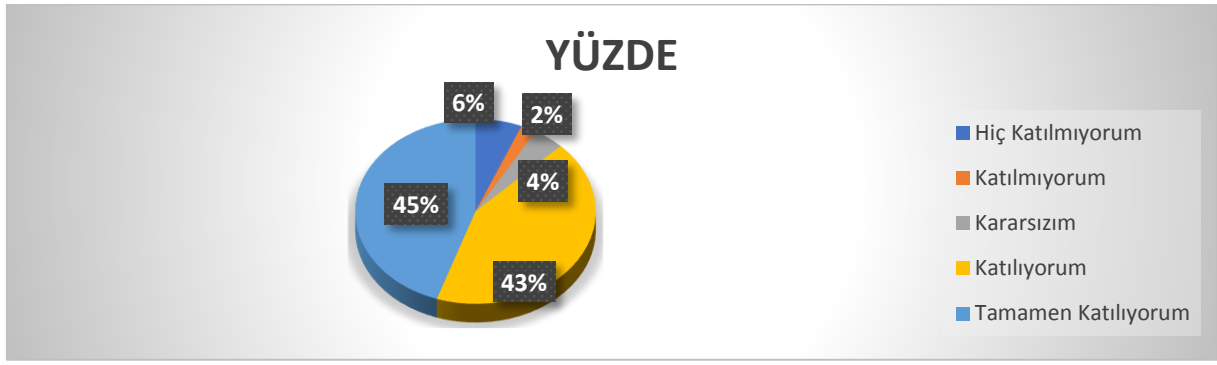
113 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 96 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



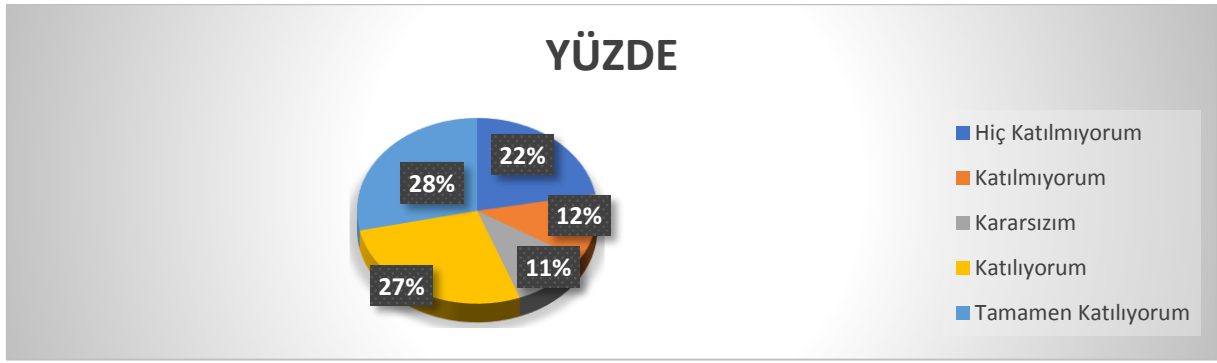
**Şekil 1: Velilerin Ulaşılabilirliği**

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %56’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



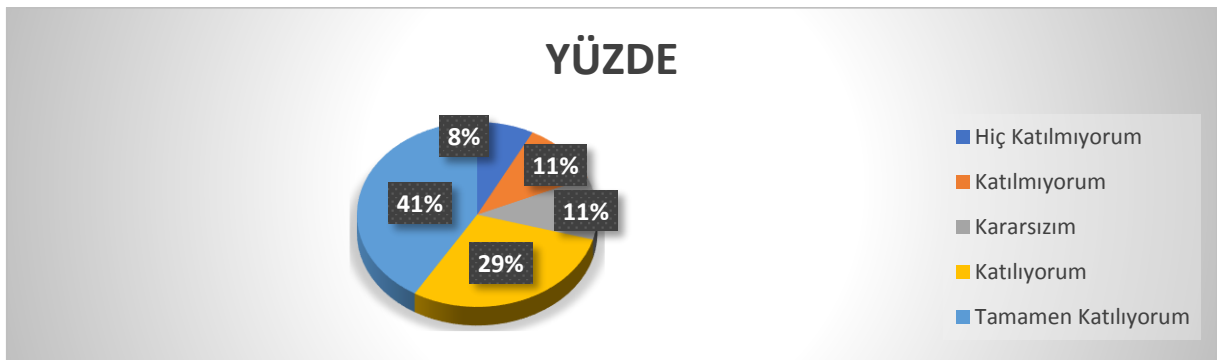
**Şekil 2: Duyurulardan Haberdar Edilme Seviyesi**

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan **velilerin %45’i** Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



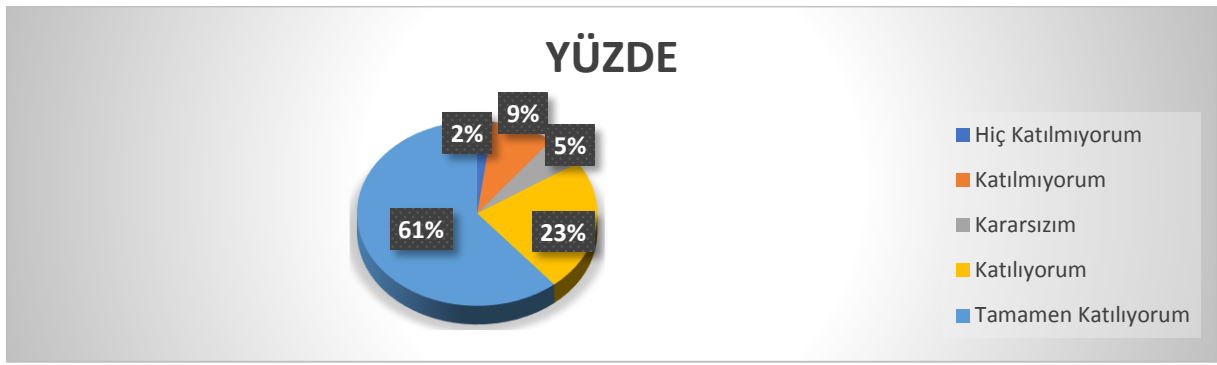
**Şekil 3: Rehberlik Hizmetinden Yararlanma Seviyesi**

“Öğrencilerimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan **velilerin %28’i** Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



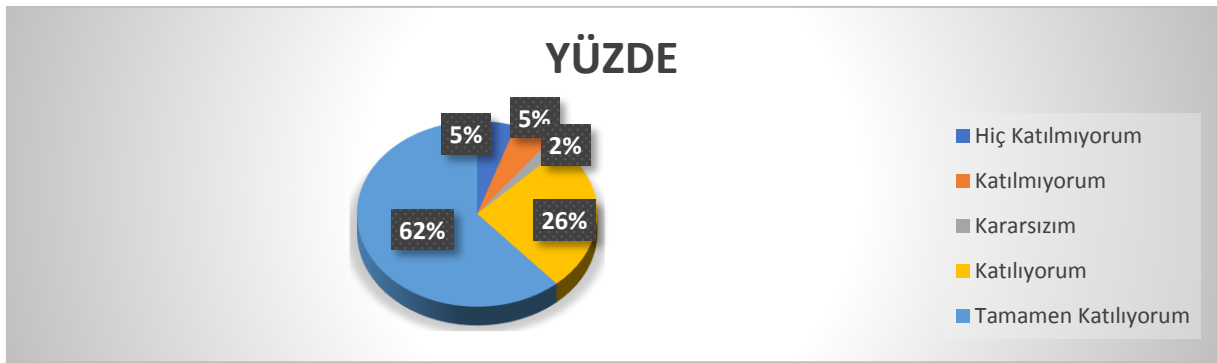
**Şekil 4: İstek ve şikayetlerin Dikkate Alınma Seviyesi**

“Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan **velilerin %41’i** Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



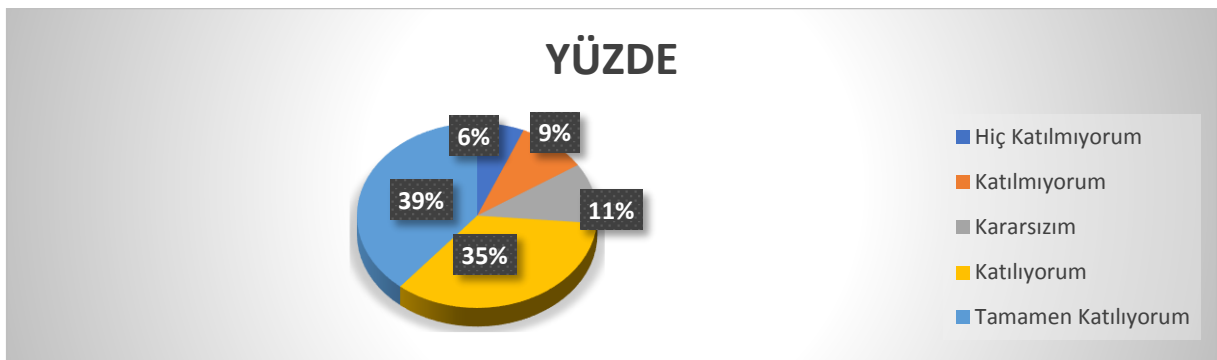
**Şekil 5: Yeniğe Açıklık Seviyesi**

“Öğretmenler yeniğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan **velilerin %61’i** Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



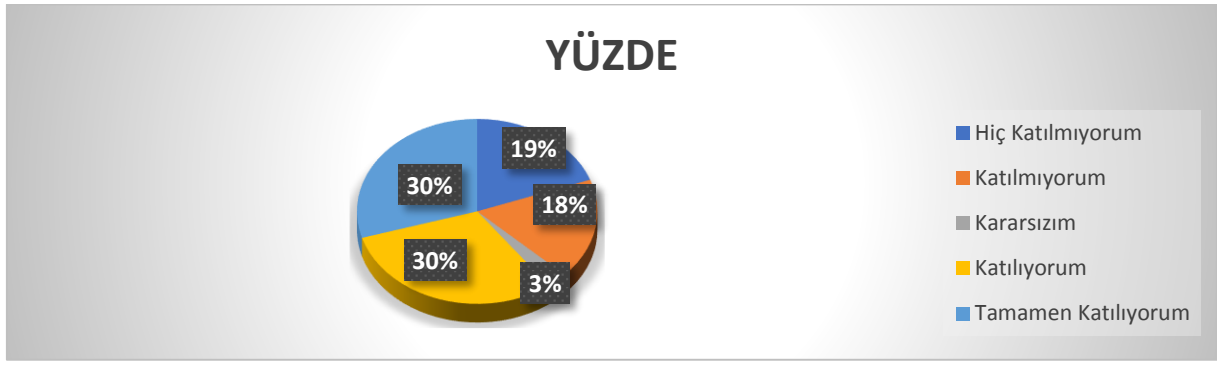
**Şekil 6: Güvenlik Önlemleri Seviyesi**

“okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan **velilerin %62’si** Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



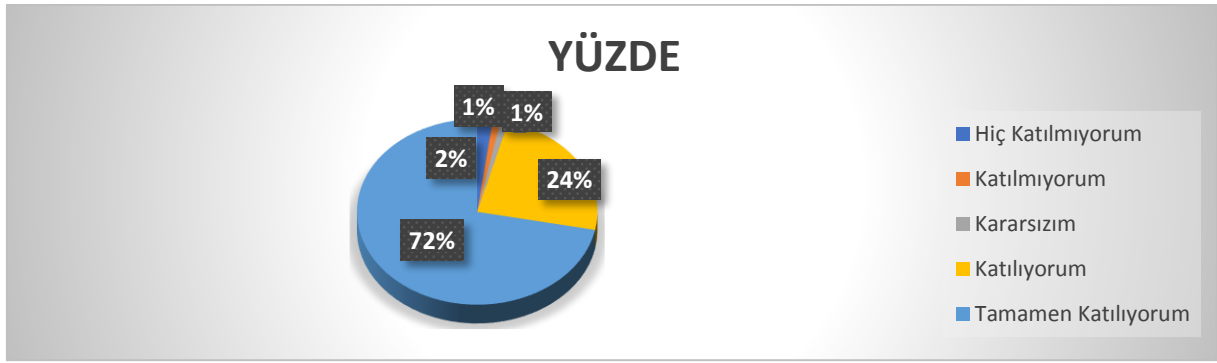
**Şekil 7: Görüşlerin Dikkate Alınma Seviyesi**

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılmış olan **velilerin %39’u** Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



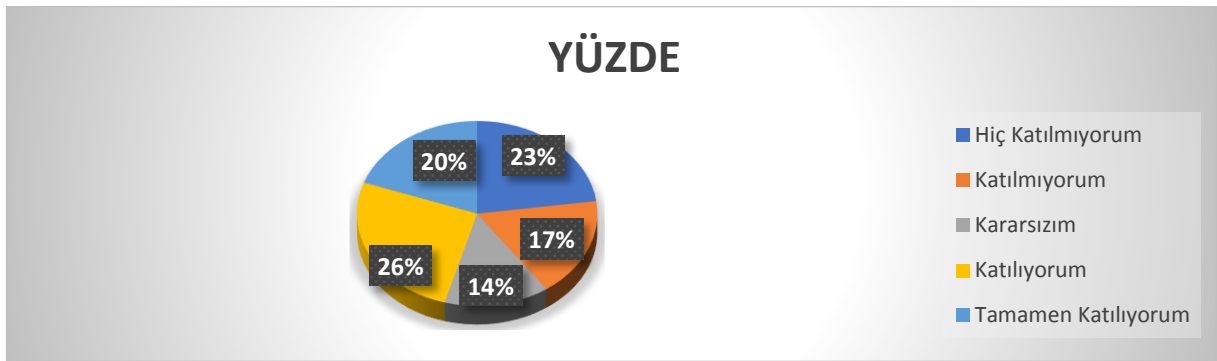
**Şekil 8: Okulun İnternet Sayfasının Takip Edilme Seviyesi**

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan **velilerin %30’u** Kesinlikle Katılıyorum **%30’u** da Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



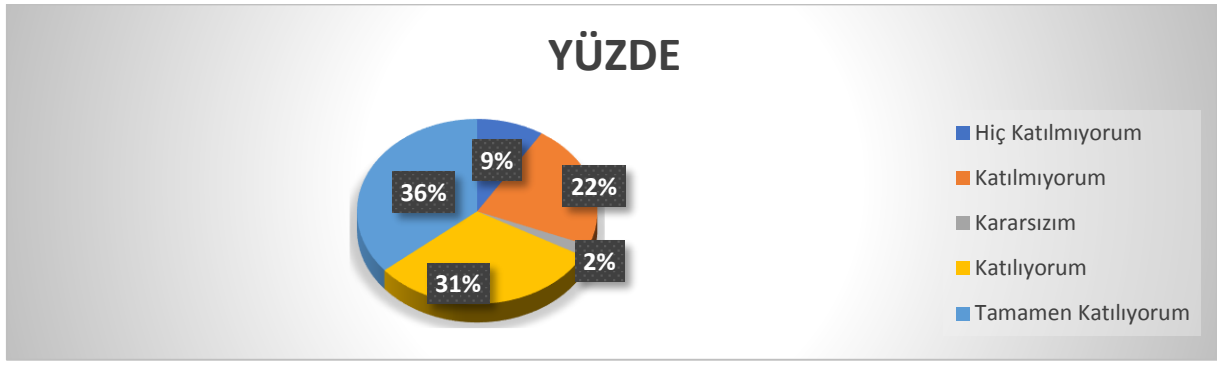
**Şekil 9: Çocuğun okulu Sevme Seviyesi**

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan **velilerin %72’si** Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



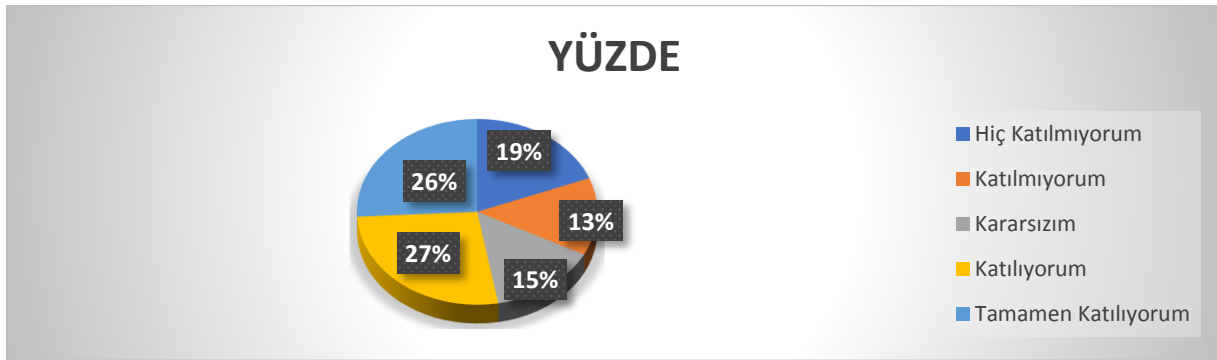
**Şekil 10: Teknik Araç Gereç Yeterlilik Seviyesi**

“Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılmış olan **velilerin %26’sı** Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



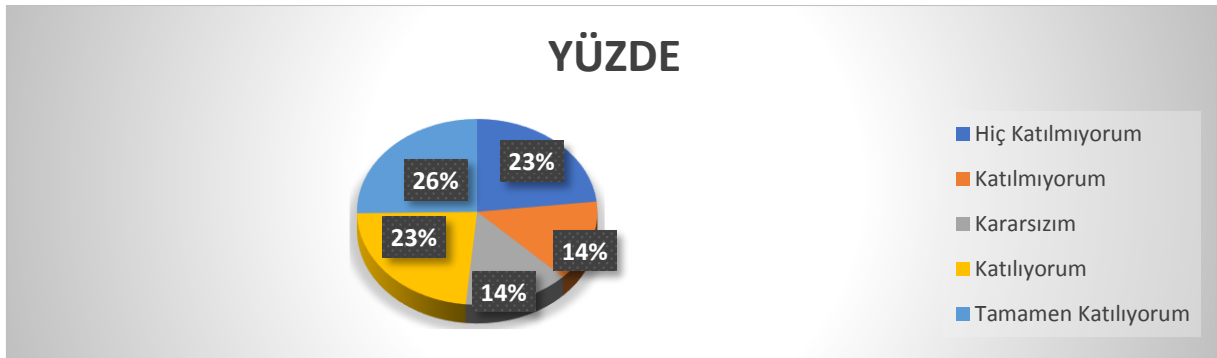
**Şekil 11: Okulun Temizlik Seviyesi**

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %36’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 12: Fiziki Mekanların Yeterlilik Seviyesi**

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %27’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 13: Sanatsal ve Kültürel Faaliyet Seviyesi**

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %26’sı Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<b>Sınıf mevcutlarının ortalama 16 öğrenci olması</b> <b>Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı</b> <b>Akademik başarı</b> <b>Devamsızlık oranları</b> <b>İlçe merkezinde olması</b>
<b>Çalışanlar</b>	Kurum kültürü Ekip ruhu Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
<b>Veliler</b>	Velilere ulaşılabilirlik Ailelerin okula yaklaşımı
<b>Donanım</b>	Turgut Özal Kitaplığı Müzik Sınıfı Fen Laboratuvarı
<b>Bütçe</b>	Okulöncesi gelirleri Okul aile birliği İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Liyakat Anlayış
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim ağları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Oyun bahçesi

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<b>Çevre faktörleri</b> <b>Yabancı dil yeterliliği</b> <b>Aile desteği alma</b> <b>İmkanlara ulaşma</b>
<b>Veliler</b>	Eğitim sürecine katılma
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Yeni bina ihtiyacı, sosyal kültürel ve sportif faaliyet alanları
<b>Donanım</b>	İnternet Akıllı tahta
<b>Bütçe</b>	Bütçe dağılımı
<b>Çalışanlar</b>	Destek Personel sayısı
<b>Yönetim Süreçleri</b>	İnsan kaynakları hareketliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
<b>İletişim Süreçleri</b>	Taşınmalı eğitim

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	<b>Okul öncesi eğitime verilen önem</b> <b>Eğitim alanında bilinçli atılımlar</b> <b>İhtiyaçlara uygun projeler</b>
<b>Ekonomik</b>	Eğitime ayrılan kaynak Okulöncesi gelirleri Mezunlar
<b>Sosyolojik</b>	İlçe tarihi dokusu Manevi ve kültürel zenginlik
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Eğitimde fırsat eşitliği
<b>Ekolojik</b>	Çevre bilincindeki artış

## Tehditler

<b>Politik</b>	<b>Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar</b> <b>Destek personel yetersizliği</b> <b>Personel hareketliliği</b> <b>Yerel yönetimlerin eğitime politikaları</b>
<b>Ekonomik</b>	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti.
<b>Sosyolojik</b>	Ailelere yönelik rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlçenin göç vermesi
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
<b>Ekolojik</b>	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<b>Okullaşma Oranı</b>	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
<b>Okula Devam/ Devamsızlık</b>	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
<b>Okula Uyum, Oryantasyon</b>	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
<b>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</b>	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
<b>Öğrenciler</b>	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen

<b>Hayatboyu Öğrenme</b>	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların (okulöncesi) eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi Taşınabilir eğitim

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Projelerin sürdürülebilirliği
5	İstatistik ve bilgi temini

## BÖLÜM III

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYON

İmkanların yetersizliğini en aza indirgeyerek her bireyin eğitim öğretim de eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

#### VİZYON

Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak.

#### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon



## BÖLÜM IV

### AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

#### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

##### *Stratejik Amaç 1*

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

##### *Stratejik Hedef 1.1.*

- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%80	%85
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%5	%4	%3	%2	%1

<b>PG.1.1.5</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%90	%65	%40	%30	%20	%10
<b>PG.1.1.6</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
<b>PG.1.1.8</b>	Bir eğitim öğretim döneminde yaşanan disiplin olayları sayısı (0-1)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.9</b>	Bir eğitim öğretim döneminde zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.11</b>	Açılan kurslarına katılan kursiyer sayısı (sayı)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.12</b>	Kursları tamamlayan kursiyer oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.13</b>	Kurum tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı (sayı)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
<b>PG.1.1.14</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için açılan kurslara katılım oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.16</b>	Bilsem'e yerleştirmeye hak kazanan öğrenci oranı	%1.25	%2	%3	%4	%5	%6
<b>PG.1.1.17</b>	Öğrenci ile yapılan bireysel görüşme oranı	%60	%70	%80	%85	%90	%95
<b>PG.1.1.18</b>	Ailelere verilen eğitim saati	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.19</b>	Özel yetenekli öğrencilerin devamsızlık oranları	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.20</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı (Sayı)	19	18	17	16	15	15
<b>PG.1.1.21</b>	Sınıflar düzeyinde sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	%00	%00	%00	%00	%00	%00
<b>PG.1.1.22</b>	Tanıtım toplantı sayısı (Sayı)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.23</b>	Özel eğitim hizmetlerinden faydalanan kaynaştırma/bütünleştirme öğrencisi oranı	%2.5	%1.25	-	-	-	-

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.5</b>	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### **Stratejik Hedef 2.1.**

- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%30	%40	%50	%55	%60	%70
PG.2.1.2	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%30	%40	%55	%70	%90
PG.2.1.3	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	13	40	90	150	200	300
PG 2.1.5	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	3	10	15	20	25	35
PG 2.1.6	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	0	3	5	7	11	15

PG 2.1.7	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (0-1)	21	30	35	40	45	50
PG 2.1.8	İYEP Yetiştirme Kurslarına katılım sağlayan öğrenci oranı (%)	%23.4	%15	%10	%8	%5	%3
PG 2.1.9	Doğa, çevre, enerji tüketimi vb konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (0-1)	36	39	43	47	50	60
PG 2.1.11	Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (0-1)	100	110	115	120	123	125
PG 2.1.12	Ödüllendirilen çalışan sayısı	2	1	2	3	4	5
PG 2.1.13	Yönetici başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	1	2	3	3	3	3
PG 2.1.14	Öğretmen başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	1	1	2	2	3	3
PG 2.1.15	Kurul ve komisyonların toplantı sayısı	3	4	4	4	4	5
PG 2.1.16	Sağlık tarama sayısı (Sayı)	125	12	125	125	125	125
PG 2.1.17	Sınıf seviyelerine göre yabancı dil dersi sene sonu başarı puanı	57.64	69.81	73	77	85	90
PG 2.1.18	Aile ziyaretleri sayısı	33	40	55	60	65	75
PG 2.1.19	Okul internet sitesinin ziyaretçi sayısı	109	150	170	190	200	220
PG 2.1.20	Kullanılan öğretim materyal sayısı	18	20	23	24	27	30
PG 2.1.21	Çalışanlar için düzenlenen mesleki-kişisel gelişim faaliyet sayısı (sayı)	1	1	1	2	2	2
PG 2.1.22	Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (kg) v	100	110	120	140	150	170

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	01/03/2019
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01/03/2019
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	01.01.2020

2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	01.10.2020
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	01.06.2020

### Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.2.1	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.2.2.2	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%30	%40	%50	%65	%70	%80
PG.2.2.4	Kamu, Üniversite ve özel kurum ve kuruluşlarla üstün yeteneklilerin eğitimi alanında işbirliği sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.5	Kurumumuz ile üniversite, kamu ve özel sektör ile yapılan faaliyet sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.2.2.6	Statejik planda gösterge hedeflerine ulaşma oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.2.2.7	Eğitim ve öğretim sürecinde düzenlenen oryantasyon faaliyet sayısı (Sayı)	1	1	1	1	2	2
PG.2.2.8	Eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen okul dışı etkinlik sayısı (Sayı)	1	2	2	2	3	3
PG.2.2.9	Geliştirilen eğitim ve öğretim materyal sayısı (Sayı)	1	1	1	1	1	2
PG.2.2.10	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	2	2	2	3	3	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	01.03.2019
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	-
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	-
2.2.4	Başarısızlığı ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	01.03.2019

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.
- Kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlamak.
- Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%25	%45	%60	%75	%80	%85
PG.3.1.2	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.3	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5

<b>PG.3.1.4</b>	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90
<b>PG.3.1.5</b>	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
<b>PG.3.1.6</b>	Mahalli hizmeti çine katılan kurum personeli oranı (%)	%24	%30	%35	%40	%45	%50
<b>PG.3.1.7</b>	Başarı belgesi alan personel sayısı	2	1	3	3	4	5
<b>PG.3.1.8</b>	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı	1	2	2	2	3	3
<b>PG.3.1.9</b>	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.10</b>	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.11</b>	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.1.12</b>	Okul kantini ve yemekhaneden öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.1.21</b>	Okul bahçesinin ve alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi (0-1)	1	1	2	2	2	3
<b>PG.3.1.22</b>	Özel Eğitim Öğretmenlerine Yönelik Düzenlenen Hizmetiçi Eğitim Sayısı (Saat) ( özel eğitim-ram)	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.1.23</b>	Özel eğitime ihtiya çduyan bireylerin rehberlik servisinden yararlanma oranı (%) ( özel eğitim-ram)	%100	%100	-	-	-	-
<b>PG.3.1.24</b>	Aktif kullanılan Bilgisayar ağı ve internet bağlantısı oranı	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.25</b>	Stratejik Yönetim, Kalite Yönetimi Sistemi eğitimi alan personel oranı	0	0	-	-	-	-
<b>PG.3.1.26</b>	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan işbirliği sayısı	1	1	1	2	2	2

## Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul Y önetimi	25.02.2019
<b>1.1.2</b>	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul Y önetimi	01.10.2019
<b>1.1.3</b>	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Öğretmenler	01.03.2019
<b>1.1.4</b>	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Y önetimi	01.03.2019
<b>1.1.5</b>	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul Y önetimi	-
<b>1.1.6</b>	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Okul Y önetimi	01.10.2019
<b>1.1.7</b>	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Y önetimi ve öğretmenler	01.10.2019



## V. BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

<b>Kaynak Tablosu</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Toplam</b>
<b>Genel Bütçe</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Valilikler ve Belediyelerin Katkısı</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Diğer (Okul Aile Birlikleri)</b>	1000TL	1000T	1500TL	2000TL	2000TL	7500TL
<b>TOPLAM</b>	1000TL	1000T	1500TL	2000TL	2000TL	7500TL

## VI. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla ilerleme toplantıları yapılacaktır.